



PENGENALAN

Program Homeroom sebagai teras kepada sistem pendidikan MRSM adalah untuk mendidik pelajar menjadi matang dan menjadi manusia lengkap untuk menghadapi cabaran masa depan. Ia merupakan satu sistem pendidikan yang wujud di MRSM sejak mula ditubuhkan pada 1972 lagi. Sistem Homeroom melibatkan pengendalian guru yang diwajibkan untuk menjaga 15 orang pelajar sehingga menamatkan pengajian di MRSM. Ia juga dikenali sebagai Keluarga Angkat. Segala permasalahan anak-anak homeroom dari segi akademik, kokurikulum, dan sahsiah diri akan dipertanggungjawab oleh penasihat Homeroom

DEFINISI HOMEROOM

Sekumpulan pelajar sebaya menjalani hidup bersama dalam suasana persaudaraan dengan seorang guru penasihat yang berfungsi sebagai pembimbing dan penjaga dalam ruang dan waktu yang tidak terbatas.

VISI DAN MISI HOMEROOM

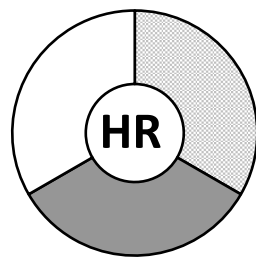
1. Melahirkan pelajar yang berwibawa dan bersahsiah diriyang mulia serta berkeyakinan dalam hidup.
2. Membentuk dan menerapkan nilai-nilai murni dalam jati diri pelajar seterusnya mempraktikkan nilai-nilai tersebut dalam pergaulan dan penampilan diri.
3. Melahirkan pelajar yang dinamik dan berpotensi tinggi dalam bidang pendidikan.



PERANAN HOMEROOM

Program Homeroom sebagai teras kepada sistem pendidikan MRSM adalah untuk mendidik pelajar menjadi matang dan menjadi manusia lengkap untuk menghadapi cabaran masa depan. Proses pembelajaran pelajar semasa menjadi pelajar MRSM adalah seperti gambar rajah berikut:

HOMEROOM SEBAGAI PUSAT STRUKTUR PENDIDIKAN MRSM



■ **Ko Kurikulum
(Program
Pembangunan Sosial
dan Emosi - E.Q,
KPD)**

Oleh hal yang demikian, diharapkan Homeroom memainkan peranan berikut:

1. Menjadi teras dan pusat kegiatan seluruh aktiviti pembelajaran dan perkembangan pelajar semasa mereka menjadi pelajar MRSM.
2. Mewujudkan suasana pembelajaran yang lebih hidup dan praktikal berasaskan hubungan mesra. Perkara ini boleh memberikan kepuasan belajar kepada individu atau kumpulan.
3. Melengkapkan diri pelajar-pelajar dengan pelbagai pengetahuan dan pengalaman ke arah melahirkan individu yang berfikiran rasional, kritikal, berpandangan jauh, cepat dan tepat membuat keputusan mahupun secara individu atau kumpulan.
4. Membentuk sikap dan sahsiah yang dinamis, berinisiatif, sanggup bekerja keras, berani mencuba, tabah, bercita-cita tinggi, bertanggungjawab dan berdikari.
5. Menyedia dan melengkapkan diri pelajar-pelajar dengan nilai-nilai kemasyarakatan dan kenegaraan.



FUNGSI HOMEROOM

Selaras dengan objektif dan tujuan-tujuannya, keluarga pelajar harus berfungsi sekurang-kurangnya seperti perkara di bawah:

1. Sebagai satu unit keluarga

Guru penasihat sebagai pengganti penjaga pelajar-pelajar di MRSM mestilah merasakan bahawa pelajar-pelajar di bawah jagaannya adalah seperti anak atau keluarganya sendiri dalam konteks memberikan pelajar-pelajar bimbingan dan didikan.

2. Saluran Mengesan dan Menyelesaikan Masalah

Menjadi satu medan dan lebih praktikal dalam mengesan dan menyelesaikan masalah-masalah pelajar, tempat untuk mengadu hal dan membincangkan masalah-masalah mereka.

3. Saluran Pembentukan Sikap

Satu saluran untuk membentuk sikap-sikap yang positif dalam kalangan pelajar seperti sikap bertanggungjawab, berani mencuba, tidak mudah putus asa, sanggup menerima risiko atau kritikan secara rasional, memupuk dan mengukuhkan sikap berdikari, menghasilkan sesuatu kerja dengan baik, suka membantu orang lain, suka berlumba-lumba untuk sesuatu yang positif dengan cara yang baik di samping berfungsi untuk mengesan dan menghapuskan sikap negatif dalam kalangan pelajar.

4. Medan Pembentukan Keperibadian

Membentuk dan memupuk sifat-sifat yang mencerminkan keperibadian warga Malaysia yang matang, bersahsiah dinamis, bertatasusila dan mempunyai kesedaran sivik yang tinggi.

5. Saluran Mengembangkan Minat

Mengesan bakat, minat dan perasaan ingin tahu pelajar serta menyalurkannya mengikut kemampuan pelajar, memberikan dorongan dan bimbingan kepada pelajar untuk mengembangkan bakat atau minat mereka serta meninggikan motivasi pencapaian pelajar dalam bidang yang diceburi oleh mereka.

6. Badan Kebajikan



OBJEKTIF HOMEROOM

1. Membantu pelajar-pelajar menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi oleh mereka sama ada yang bersifat umum atau peribadi.
2. Memberikan bimbingan yang sempurna pada setiap aspek perkembangan pelajar dalam proses pembelajaran.
3. Memupuk semangat dan perasaan persaudaraan, kekitaan dan tanggungjawab bersama yang tinggi dan menyeluruh.
4. Menyalurkan minat ingin tahu dan bakat pelajar mengikut kemampuan dan peringkat pelajar.
5. Mengesan dan menolong pelajar-pelajar yang menghadapi masalah emosi.
6. Membantu pelajar-pelajar menyesuaikan diri dengan kehidupan di MRSM.
7. Mengembangkan bakat pelajar-pelajar dalam pelbagai bidang.
8. Meninggikan dan menyalurkan sifat ingin tahu dan minat pelajar.
9. Menggalakkan pelajar merancang dan melaksanakan sendiri aktiviti mereka.
10. Memperoleh pengetahuan dan pengalaman melalui penglibatan diri sendiri.
11. Memupuk perpaduan dan persefahaman dalam kalangan pelajar.
12. Menanamkan sifat bertanggungjawab dan kasih akan MRSM.
13. Mewujudkan hubungan yang mesra antara guru dengan pelajar.
14. Merancang dan mengadakan aktiviti riadah.
15. Mengawasi tingkah laku atau disiplin pelajar.
16. Mengadakan kegiatan bimbingan dan runding cara.
17. Mempelajari dan memahami nilai-nilai masyarakat.
18. Memupuk sifat-sifat terpuji dan berhemah tinggi.
19. Meninggikan kesedaran sivik dan perasaan kewarganegaraan Malaysia.

PERANCANGAN HOMEROOM

Setiap Unit Pembangunan Homeroom perlu bekerjasama dalam merancang aktiviti dan program yang menarik sepanjang tahun. Ia penting bagi mencapai objektif kefungsi Homeroom. Terdapat 3 jenis kategori aktiviti bagi penekanan yang seimbang iaitu :



1. Aktiviti Bermusim

Bahan-bahan jenis ini merujuk kepada peringatan kepada acara-acara penting atau musim, seperti Hari Kebangsaan, Hari Kanak-Kanak, Hari Angkatan Tentera, Hari Buruh, Hari Wanita, Hari Guru dan sebagainya.

2. Aktiviti Bimbingan.

Jenis ini pula merujuk kepada aktiviti-aktiviti yang bertujuan untuk membantu pelajar mengenali diri mereka dan juga persekitaran mereka hingga mencapai tahap kesedaran yang tinggi mengenai perkembangan peribadi, akademik dan sosial mereka. Ini juga meliputi program-program kemasyarakatan.

3. Aktiviti Bebas.

Aktiviti-aktiviti jenis ini memberi peluang kepada tiap-tiap Homeroom untuk membentuk program-programnya sendiri berdasarkan kepada objektif-objektif Homeroom. Ahli-ahli membuat keputusan mengenai apa yang ingin dilakukan pada hari-hari berkenaan dan mereka mengendalikan rancangan mereka secara berdikari. Mereka boleh memilih, misalnya, untuk menjemput seseorang yang berkemahiran atau berpengetahuan untuk memberikan ceramah mengenai topik-topik tertentu; untuk mengadakan jamuan; untuk mengambil tahu dan mencuba peradaban sosial dan sebagainya.